

LAPORAN TUGAS AKHIR

Topik Tugas Akhir:
Penelitian Pendidikan Matematika

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH 1 KOTA MALANG

TUGAS AKHIR:

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



oleh:

HAIRUNNISA

NIM: 201110060311150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tugas Akhir

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

dan Diterima untuk Memenuhi Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pendidikan Matematika

Pada Taggal 2 November 2017

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd
2. Octavina Rizky Utami Putri, M.Pd
3. Dra. Siti Inganah, M.M., M.Pd
4. Drs. Hendaro Cahyono, M.Si

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Kelas VII-B MTs Muhammadiyah 1 Kota Malang”. Sholawat serta salam penulis sampaikan kepada nabi Muhammad SAW yang telah memberikan suri tauladan kepada manusia.

Penulis menyadari bahwa skripsi dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan dan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Siti Inganah, M.M,M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang selalu meluangkan waktu dan selalu siap setiap saat membantu, membimbing, memberi arahan, semangat serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
2. Bapak Drs. Hendarto Cahyono, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan memberi motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Abdul Wahid, S.Pd selaku kepala sekolah MTs Muhammadiyah 1 Kota Malang, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
4. Bapak Mukhlis S.Pd selaku pengajar Kelas VII-B MTs Muhammadiyah 1 Kota Malang yang senantiasa membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Malang, 01 November 2017

Penulis

Hairunnisa

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Pembatasan Masalah.....	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Definisi Operasional	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
2.1 Pengertian Model Pembelajaran	5
2.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	6
2.3 Pengertian Tipe Think Pair Share	7
2.4 Pengertian Aktivitas dan Hasil Belajar	10
2.4.1 Pengertian Aktivitas Siswa	10
2.4.2 Jenis-Jenis Aktivitas	11
2.5 Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi	12
2.5.1 Definisi Hasil Belajar	12
2.5.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.6 Penelitian Terdahulu	13
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	14
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	14

3.3 Subjek Penelitian	14
3.4 Prosedur Penelitian	15
3.4.1 Tahap Persiapan	15
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	15
3.4.3 Tahap Analisis Data	16
3.5 Data dan Sumber Data	16
3.6 Teknik Pengumpulan Data	17
3.7 Instrumen Penelitian	19
3.7.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	19
3.7.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	19
3.7.3 Tes Hasil Belajar	19
3.8 Teknik Analisis Data	20
 BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Kegiatan Belajar dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Think Pair Share	22
4.1.1 Kegiatan Awal	22
4.1.2 Kegiatan Inti	23
4.1.3 Kegiatan Akhir	24
4.2 Analisis Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share	25
4.3 Analisis Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share	26
4.4 Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share	27
 BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	29
5.2 Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP	33
Lampiran 2 Tes Kemampuan Awal	58
Lampiran 3 Tes Kemampuan Akhir	59
Lampiran 4 Hasil Pretes dan Posttest	60
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	61
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	63
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-2	65
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-3	66
Lampiran 9 Foto-foto Selama Penelitian	67
Lampiran 10 Foto Contoh Pengerjaan Lembar Kerja Siswa	70
Lampiran 11 Surat Bukti Pernah Melaksanakan Penelitian	74



DAFTAR RUJUKAN

- A.M., Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Agus, Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta Pustaka Pelajar
- Arifin. 2012. *Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Banjarmasin dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan tanpa model Pembelajaran Kooperatif Tahun Pelajaran 2011/2012*.
http://www.academia.edu/3675033/Jurnal_Eksperimen_TPS_Arifin_AICI0807
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukirman Dadang. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : UPI PRESS
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas.2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Sekolah Dasar* : Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono.2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hariwijaya dan Surya.2007.*Adventures In Math Tes IQ Matematika*. Yogyakarta: Tugu Publisher
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antara Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Isjoni.2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Margono.2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masykur Moch dan Fathani, Abdul Halim, 2007. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syaodih, Nana Sukmadinata.2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Hamalik Oemar.2008. *Proses Belajar Mengajar*. Penerbit: Bumi Aksara
- Benny A. Pribadi. 2011. *Langkah Penting Merancang Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Dian Rakyat

- Sanjaya, Wina.2009. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Kencana Prenada.
- Sardiman.2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R.2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta
- Supardi.2012.” *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar*”. (diakses melalui <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/download/1560/pdf>, 13 juni 2014
- Suyitno.2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Thobroni, Muhammad dan Mustofa Arif.2011. *Belajar dan Pembelajaran : Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, Hamzah dan Umar, Masri Kudrat.2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Bumi Aksara
- Usman, M.Uzer.(2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.